



Огляди літератури

Шляхи вдосконалення роботи педагогічного колективу з превенції негативних проявів у поведінці учнів.

- 1.Аленіна С. Соціально – психологічні проблеми адаптації учнів – сиріт// Професійно – технічна освіта. – 2004.- №2.- ст.36.
- 2.Бензар В. Обдаровані діти: виявлення – навчання – розвиток // Професійно – технічна освіта. - 2004. - №2. - ст..35.
- 3.Бех І. Виховні інваріанти у розвитку особистості// Позакласний час.- 2010.- №3. – ст. 96.
- 4.Бех І. Виховання особистості: сходження до духовності// Позакласний час. – 2009. - №19 – 20. – ст..53.
- 5.Богдаріна В. Діалог науковців і практиків.// Професійно – технічна освіта. – 2011.- №4. – ст.. 31.
- 6.Бойчук Л. Виховання громадянина// Виховна робота. – 2007.- №11. – ст..2.
- 7.Виноградова Н. Інновації у вихованні.// Професійно – технічна освіта. – 2008. - №1. – ст..43.
- 8.Гончарова І. Класне керівництво як самореалізація вчителя// Відкритий урок. – 2010.- №3. – ст..36.
- 9.Заец В. Гуртожиток ПТНЗ: виховна робота.// Професійно – технічна освіта. – 2009. - №2. – ст..29.
10. Калошин В.Ф. Поверніть дітям їх права.// Виховна робота. – 2009. - №4. – ст..49.
- 11.Медведева О. Проблеми залежності в учнівській молоді.//Відкритий урок. – 2010. – № 7 – 8. – ст. 29.
- 12.Міжособистісне спілкування підлітків// Шкільний світ. – 2007.- №17. – ст. 2.
- 13.Пшенична Ю. Інноваційна система учнівського самоврядування.// Професійно – технічна освіта. – 2011. - №4.- ст..35.
- 14.Редька Л.Формування засад здорового способу життя та навичок культури поведінки.// Виховна робота. – 2012. - №6. – ст..9.
- 15.Сукач В. Розвиток особистості учня. // Професійно – технічна освіта. – 2011. – №1.- ст..36.
- 16.Титко Г. Учніське самоврядування у професійному ліцеї. // Професійно – технічна освіта. – 2009. - №1. – ст.. 20.
- 17.Хвалибога Н. Особистість «важких» підлітків// Позакласний час. – 2007. - №11. – ст..45.

Батьківські збори. На допомогу класному керівнику.

- 1.Афоніна Н. Збори батьків «У сім'ї росте син»// Виховна робота. – 2009. - №2.- ст.. 33.
- 2.Батьки і діти - живемо дружно// Позакласний час. – 2006.- №23 – 24. – ст..84
- 3.Жильцова О. Проблеми виховання (ділова гра)// Виховна робота. – 2012. - №6. – ст. 19.
- 4.Калошин В. Поради психолога// Виховна робота. – 2009.- №2. – ст. 20.
- 5.Краснокутська Л. Батьківський такт// Виховна робота. – 2009. - №2. – ст..31.
- 6.ЛисенкоР. Система родинного виховання «Батьківський день». // Виховна робота. – 2009. №2. – ст..14.
- 7.Михайлюк В. Проблеми підліткового віку// Позакласний час. – 2006. - №5 – 6. – ст..54 – 66.
- 8.Пивоварова Ю. Навчаємо та виховуємо разом// Виховна робота. – 2011.-№7.- ст. 29.
- 10.Хорошие ли мы родители?// Позакласний час. – 2006. -№15 – 16. – ст. 74.
11. Черевко Л. Культура спілкування// Позакласний час. – 2006. - №15-16. – ст68.
- 12.Шерстюк Н. «Родинний дім» - центр батьківської просвіти. //Виховна робота. – 2009.- №2. – ст. 17.
- 13.Щебликіна О. Моя щаслива дитина// Позакласний час. - №23 – 24. – ст..81.

Молодь та закон

1. Білокрицька Т. Права і правопорушення// Виховна робота. – 2008.-№4.- ст. 25 - 27.
2. Вороних.Б.М. модуль «Прояви турботу та обачливість»: Навч. – метод посібник. – К: Навчальна книга, 2002. – 152ст.
3. Запобігання торгівлі людьми в системі проф.. – тех.. освіти: оцінка ситуації: результати досліджень. - за заг.ред. К.Б.Левченко.- К.: Україна.-2008.-52с.
4. Калошин В.Ф. Поверніть дітям їх права//Виховна робота.- 2009.- №4.- ст.49 -50.
5. Кримінальна відповідальність неповнолітніх// Позакласний час. – 2005.-№3-4.- ст.105-106.
6. Карпачова Н.І. стан дотримання та захисту прав дитини в Україні: Спец. доповідь. – К.,2010.- 230с.
7. Квітка Я.М. Знаємо та реалізуємо свої права: Навч. – метод. посібник. – К.:Навчальна книга, 2002.-239с.-Бібліографія.:с.240.
8. Ми і закон// Позакласний час. – 2005. -№3-4.-ст99-100.
9. молодь та міліція // Позакласний час .- 2005. - №3-4.-ст102-103.
10. Право і справедливість//Позакласний час.- 2005.-№3-4.- ст100-101.
11. Правова абетка//позакласний час. – 2005.- №3-4.ст104.
12. Перше і останнє знайомство з Кримінальним кодексом України// позакласний час. – 2005.- №3-4.-ст107 – 108.

«Що пам'ять серця зберегла»

1.Іванов Д. Монолог з тридцять третього: поема. – Чернігів: «Трійця», 2008. – 32с.

«Монолог з тридцять третього» - це розповідь маленького хлопчика про страшну, своєю ніщивною силою, трагедію українського народу – Голодомор. А подана через призму дитячої душі, вона здається ще страшнішою.

2.Голодомор 1932 – 1933рр. на Бахмаччині. Спогади очевидців. – Чернігів: КП. «Видавництво «Чернігівські обереги», 2008. – 80с.

Ця книга розповідає про одну з найгірших сторінок української історії – голодомор. За історичними джерелами у 1932 – 1933рр. його жертвами в Україні стали від семи до десяти мільйонів людей.

3.Обов'язок сущих – вшанувати безвинно убієнних: слово керівників церков та релігійних організацій Чернігівщини про пам'ять жертв Голодомору 1932 – 1933 років в Україні: Зб. матеріалів/ Чернігівська обласна державна адміністрація.; Упоряд.:С.В.Бутко, В.М.Молочко. – Чернігів: КП «Видавництво «Чернігівські обереги», 2008. – 44с.

4. Сидорчук А. Голодомор: коли Україна й світ визнають правду? Роздуми над трагедією/ Аркадій Сидорчук. – К.: Просвіта, 2009.- 352с.:іл..

Книга написана під нетрадиційним кутом зору. Аби читач уявив собі, у яку прірву кинув Україну окупаційний комуністичний режим, автор асоціативно порівнює неокріпацьке існування наших селян у сталінську добу з описанням на основі власних вражень життям фермерів Айови.

5.Національна книга пам'яті жертв Голодомору 1932 – 33 років в Україні. Чернігівська область/ Український інститут національної пам'яті, Чернігівська обласна державна адміністрація, Чернігівська обласна рада; Редколегія: В.М.Хоменко (голова редколегії) та ін.. – Чернігів: Деснянська правда, 2008. – 1060с.

На підставі ново виявлених і маловідомих документів та матеріалів у книзі уперше відтворено цілісну картину гуманітарної катастрофи, що спіткала Чернігівську область, як і всю під радянську Україну.

6.Чорна книга України: Зб. документів, архівних матеріалів, листів, доповідей, статей, досліджень, есе/ Упорядник, ред..Ф. Зубанича; Передмова В.Яворівського. – К.: Вид. центр «Просвіта», 1998. – 784с.

Тоталітарна система тягнеться за нами, як кайдани, яких ми ще остаточно не позбулися, а тільки перепиляли ланцюги.

Злюмпенізований народ (це не вина його, а біда!) більше пам'ятає ковбасу по 2.10руб, як голодомор чи сталініцину.Важко врятувати свідомість народу спільними зусиллями інтелектуалів – політиків, економістів, бізнесменів, інтелігенції – тому Демократична партія звернулась до наших громадян, аби вони самі написали саме «Чорну книгу України»

З криниці пам'яті черпаємо любов до держави

1. Босович Василь. Володимир син Святослава. К., 1989

Історичний роман українського письменника розповідає про молоді роки київського князя Володимира.

Напружений сюжет, жвавість викладу, точно виписані характери героїв твору, забезпечують цікавість широкого кола читачів.

2. Загребельний Павло. Я, Богдан. К., 1984

В творі відтворено образ видатного полководця, тонкого дипломата, політика Богдана Хмельницького.

В написаному у формі монолога романі Богдан Хмельницький виступає і як історична особа, і як звичайна людина – в славі і величі, в роздумах і сумнівах.

3. Загребельний Павло. Розгін. К., 1979р.

Роман про проблеми, які народив НТП, про проблеми науки, про людей праці, про їх високі ідеали.

4. Загребельний Павло. Смерть у Києві. К., 1984.

Історичний роман про Київську Русь середини XII – початку XIII століття.

5. Кобилянська Ольга. Земля. К., 1983.

Повість про життя буковинського села початку XX століття.

6. Книш Георгій Обітниця. Львів, 1989.

Роман – хроніка відтворює картини гострої антифеодальної боротьби на Україні, в першій половині XVII ст., події пов'язані з іменами видатного просвітника Л. Лизанія, гетьмана П. Канашевича – Сагайдачного.

7. Малик Володимир. Черлені щити. К., 1987.

Гостросюжетний історичний роман про відомий похід новгород – сіверського князя Ігоря на половців у 1185 році. Цікаві історичні факти, драматизм оповіді – все це захоплює і дозволяє краще зрозуміти важливі події кінця XII століття.

8. Міщенко Дмитро. Синьоока Тивер. Український центр духовної культури., 1986

Автор розкриває маловідомі сторінки нашої історії, відтворюючи події, що стоять за літописними згадками: боротьбу східних слов'ян із Візантією, вторгнення у їхні землі обрив. Провідна думка твору – консолідація племен, що створять пізніше східнослов'янську державу Київська Русь.

9. Старицький Михайло. Разбойник кармелюк. К., 1988

Історичний роман присвячений життю народного героя Устима Кармелюка – керівника антикріпосного руху на Правобережній Україні в першій половині XIX століття.

10. Склярєнко Семен. Володимир. К., 1991

Наприкінці IX ст. за князювання Володимира Святославовича Київська Русь прийняла християнство.

Запровадження християнства сприяло посиленню великокнязівської влади, зміцненню влади, зміцненню єдності, утворенню могутності держави.

11. Шевченко Тарас. Кобзар. К., 1993

З – поміж безлічі книг, з якими має справу історія світової літератури, поодинокі виділяються ті, що ввібрали в себе науку віків і мають для народу значення заповітне. До таких належать «Кобзар», книга яку народ український поставив на першому місці серед успадкованих з минулого національних духовних скарбів.