

## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДОКУМЕНТИ ВИКЛАДАЧА ПТНЗ**

(у відповідності до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ» Наказ Міністерства освіти України від 30.05.2006р. № 419)

У відповідності до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ» затвердженого наказом Міністерства освіти України від 30 травня 2006р. №419 основними навчально-методичними документами викладача з планування навчально-виробничого процесу в ПТНЗ є:

**1. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника** – відображає основу галузевого компоненту сутності професій та конкретизована з урахуванням зауважень і пропозицій фахівців підприємства-замовника у відповідності із специфікою конкретного виробництва.

*Примітка: даний документ є обов'язковим для викладачів професійно-теоретичної підготовки*

**2. Навчальна програма з навчального предмета (типова, робоча)** – це документ, що визначає зміст тем професійних знань, умінь, навичок, способи і методи їх формування, вимоги до знань і умінь з кожної теми. Професійно-технічні навчальні заклади розробляють робочі навчальні програми на основі типових.

**Робоча навчальна програма** – це документ, що визначає зміст обсяг знань та умінь учнів, слухачів, розроблений викладачем ПТНЗ, погоджений відповідною методичною комісією. Викладач має право на розроблення власної робочої навчальної програми або її створення відповідно до типової, з урахуванням варіативного компоненту. Головним критерієм якості робочої навчальної програми з навчального предмета є досягненням запланованого результату вивчення теми та предмета шляхом реалізації змісту.

Робочі навчальні програми із загальноосвітніх предметів розробляється на основі типових навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням специфіки професії та регіональної компоненти.

Робоча навчальна програма з предмета включає пояснювальну записку, тематичний план та зміст програми.

*Примітка: із замовником робітничих кадрів погоджуються робочі навчальні програми з тих навчальних предметів, що формують відповідні професії.*

*Пояснювальна записка з предмета містить:*

- призначення предмета, його місце в системі підготовки кваліфікованого робітника;
- цілі навчального предмета:
  - освітня (вимоги до знань, умінь учнів з предмета);
  - виховна (формування громадянських якостей та професійної спрямованості особистості);
  - розвиваюча (розвиток пізнавальних інтересів та здібностей, творчого професійного мислення, формування умінь і навичок самостійної праці);
- обґрунтування структури навчального предмета (логіка послідовності вивчення навчального матеріалу);
- рекомендації до застосування різних форм організації навчання (лекцій, уроків, семінарів, екскурсій, практичних занять і лабораторних робіт тощо);
- рекомендації щодо використання методів навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу (навчальних дискусій, вирішення виробничих ситуаційних задач, ділових ігор тощо);
- посилання на специфіку викладання предмета для різних спеціальностей, якщо програма призначена для кількох спеціальностей.

*Тематичний план з предмета* – складається у відповідності до робочої навчальної програми, містить найменування тем та відомості про обсяги навчального часу на вивчення тем, лабораторно-практичних робіт.

*Зміст програми* визначає зміст тем професійних знань, умінь та навичок, вимоги до знань та умінь.

**3. Поурочно-тематичний план з предмета** складається викладачем у відповідності до навчальної програми, розглядається на засіданні відповідної методичної комісії, затверджується заступником директора з навчально-виробничої роботи і є документом багаторазового використання.

**4. План уроку** складається викладачем у відповідності до навчальної програми та поурочно-тематичного плану. За умови проведення уроків у паралельних групах, викладач може скласти один план уроку, але слід враховувати особливості проведення уроку в тій чи іншій групі.

План уроку є особистим документом викладача, складається в довільній формі і має на меті забезпечити викладачу найбільш ефективне проведення уроку.

**5. План проведення лабораторно-практичних робіт** має свої особливості. У цьому плані потрібно вказати короткий зміст проведення занять, порядок організації та виконання роботи. З метою забезпечення правильної організації лабораторно-практичних занять, для кожної ланки викладачем розробляються інструктивно-технологічні картки, де вказується мета, зміст та послідовність виконання учнями завдань, перелік інструментів, обладнання, матеріалів, технічні умови, правила безпеки праці під час виконання завдань. Інструктивно-технологічні картки розробляються в тій послідовності, в якій учням належить виконувати роботу.

**6. Паспорт комплексно-методичного забезпечення предмета** документ, що забезпечує оптимальну систему навчально-методичної документації та формування набору засобів навчання і контролю.