

Організаційно-педагогічні умови підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ:

- здійснення моніторингу ринку праці та освітніх послуг;
- урахування динамічних техніко-технологічних змін у галузі, інтеграційних процесів, що мають місце на сучасних підприємствах і сприятимуть розширенню професійно-технічних функцій робітника; оновлення змісту професійної освіти, посилення її фундаментальної (політехнічної) складової; розробка стандартів з професії;
- поглиблення взаємодії із загальноосвітніми навчальними закладами, роботодавцями-замовниками робітничих кадрів та іншими соціальними партнерами (професійна підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації робітників та незайнятого населення);
- упровадження сучасних форм і методів професійного навчання; створення комплексно-методичного забезпечення виробничого навчання; переосмислення ролі та функцій майстра виробничого навчання як педагога-вихователя, основного організатора виробничого навчання учнів;
- колегіальне управління процесом підготовки кваліфікованих робітників та учнівського самоврядування;
- здійснення професійного виховання, психологічної підтримки учнів для найшвидшої їх адаптації до нових умов навчання та подальшої трудової діяльності;
- використання сучасних підходів до профорієнтаційної, проф-інформаційної, профконсультаційної роботи;
- організація технічної творчості й раціоналізаторства учнів;
- модернізація матеріально-технічної та навчальної бази.

'Модель майбутнього робітника

Раціональний підхід до професійної підготовки дає можливість майстру виробничого навчання сформулювати модель майбутнього робітника, що включає в себе певні основні вміння, навички і якості, а саме:

- високий рівень політехнічної та професійної підготовки;
- дбайливе ставлення до матеріальних цінностей (обладнання, сировини та ін.);
- дисципліна, добросовісність, ініціативність;
- знання законів розвитку галузі;
- комунікабельність, вміння працювати в колективі; відповідальність за якість виконаної роботи;
- моральна готовність виконувати соціальну роль робітника високої кваліфікації;
- навички планувати і контролювати свої дії; вміння об'єктивно оцінювати результати своєї роботи;
- постійне прагнення вдосконалюватися в обраній професії; готовність працювати за новими технологіями та розробляти їх:
- професійна мобільність;
- суспільно-правова та економічна поінформованість (вміння орієнтуватися на ринку професій), вміння гнучко адаптуватися в мінливих * життєвих ситуаціях, переорієнтувати свою фахову діяльність відповідно до змін економічної ситуації;

- творче мислення, що дає спроможність генерувати ясні ідеї, грамотно працювати з інформацією (уміти збирати необхідні факти, робити необхідні узагальнення, доходити аргументованих висновків);
- технологічна грамотність;
 - » увага, спостережливість, наполегливість у досягненні мети;
- фахова ерудиція, що включає вміння самостійно мислити, уміти бачити проблеми, що виникають, і використовувати певні знання та вміння шукати шляхи їх раціонального вирішення.