

I. ВСТУП

Концепція розвитку професійно-технічної освіти в Україні зазначає, що неперервність освіти на початку XXI століття зумовлює необхідність посилення ролі професійно-технічної освіти як динамічної системи, що здійснює активний вплив на подальший розвиток економіки, забезпечує випереджувальну професійну підготовку, наступність і взаємозв'язок усіх видів і рівнів професійної освіти.

Широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій передбачає значне підвищення якості професійно-технічної підготовки кваліфікованих робітників.

Колектив ліцею визначив для себе основні завдання:

- підготовку кваліфікованих робітників з всіх професій здійснювати у відповідності до Державних стандартів ПТО;
- продовжувати роботу над інтегруванням професій та переходу на підготовку за стандартами нового покоління, що забезпечить фахову відповідність випускників потребам сучасного ринку праці;
- проводити роботу по модернізації матеріально-технічної бази ліцею;
- створювати належні умови для навчання, праці та відпочинку учнів та працівників ліцею.

Колектив Куликівського професійного аграрного ліцею у 2016-2017 н.р. працює над проблемою "Розвиток пізнавальної активності і самостійності учнів, формування у них навичок самоосвіти та самореалізації, усвідомлення необхідності освіти упродовж всього життя".

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на підвищення рівня навчально-виховної роботи, укріплення навчально-матеріальної бази, впровадження в навчальний процес елементів самоврядування. Ці заходи слугуватимуть підбору та розстановці кадрів, укріпленню матеріально-технічної бази ліцею, організації методичної роботи та інше.

Навчально-виробничий та навчально-виховний процес у Куликівському професійному аграрному ліцеї здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про охорону праці», Положення про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах.

За підсумками 2016/2017 навчального року колектив ліцею досяг певних результатів. План державного замовлення виконано на 105%.

2016/2017	
заплановано	виконано
106	111 (105%)

3 93 випускників:

- дипломи отримали – **90** (97%);
- в тому числі з відзнакою – **0**;
- отримали атестати – **54** (100%);
- отримали свідоцтва – **3** (3,2%);

Підготовка кваліфікованих робітників здійснювалась з чотирьох професій, 3 з яких – інтегровані, у відповідності з наявною навчально-матеріальною базою, ліцензійним обсягом та потребою регіону в робітниках.

У 2016/2017 навчальному році в ліцеї було укомплектовано 5 груп за такими професіями:

- слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», В1), водій автотранспортних засобів (категорія«С»);
- кухар;
- слюсар з ремонту автомобілів, водій автотранспортних засобів (категорія«С»);
- електрозварник ручного зварювання, водій автотранспортних засобів (категорія«С»);

Протягом року навчальний процес в ліцеї здійснювали **35** педагогічні працівники. Із них:

- викладачів загальноосвітніх предметів – **8**;
- викладачів предметів професійного циклу – **3**;
- викладачів вищої категорії – **4**;
- викладачів першої категорії – **6**;
- викладачів другої категорії – **1**

Майстрів виробничого навчання – **13**. Із них:

- майстрів виробничого навчання, яким встановлено посадовий оклад відповідно до 12-го тарифного розряду – **7**;
- майстрів виробничого навчання, яким встановлено посадовий оклад відповідно до 11-го тарифного розряду – **1**;
- майстрів виробничого навчання, яким встановлено посадовий оклад відповідно до 10-го тарифного розряду – **2**;
- майстрів виробничого навчання, яким встановлено посадовий оклад відповідно до 9-го тарифного розряду – **2**;
- майстрів виробничого навчання, яким встановлено посадовий оклад відповідно до 8-го тарифного розряду – **1**;
- вихователь гуртожитку – **3**.

Атестація в ліцеї проходила шляхом поетапного виконання запланованого: вивчення системи роботи педагогічних працівників через відвідування самопідготовок та позакласних заходів, у тому числі відкритих; через аналіз матеріалів внутрішньоліцейного контролю, з'ясування рівня виконавчої та трудової дисципліни педагогічних працівників протягом атестаційного періоду; через ознайомлення з персональними доробками педагогів, представленими на обласних конкурсах дидактичних матеріалів протягом атестаційного періоду.

Атестацію у 2016-2017 навчальному році пройшли майстер в/н: Товстоліс В.Б. викладачі історії Мороз Т.С., Трутень А.М., Гарбуз В.Л.

Відповідно до наказу Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації №168 від 25.04.2017р «Про атестацію педагогічних працівників закладів та установ освіти Чернігівської області» викладачу Трутню А.М. підтверджена атестаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», Мороз Т.С. встановлена атестаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», майстру в\н Товстолісу В.Б. встановлено педагогічне звання «майстер в\н II категорії»

Курси підвищення кваліфікації педагога проходять своєчасно та в повному обсязі, що підкріплюється відповідними свідоцтвами.

У 2016-2017 н.р. 3 педагогічних працівника пройшли курси підвищення кваліфікації: викладачі професійно – теоретичної підготовки Милько А.В., Івашко Н.О., майстри в\н навчання Гринюк С.І., Кузьменко А.О., КисільМ.В., вихователь Івашута Н.М.

Планування навчально-виробничого процесу в ліцеї здійснювалось згідно до перспективного плану роботи педагогічного колективу Куликівського професійного аграрного ліцею розробленого відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №419 розглянутого та ухваленого на засіданні педагогічної ради, затвердженого директором.

Працевлаштування учнів у 2017 році складає 70%.

Всі професії, за якими здійснюється підготовка робітничих кадрів, забезпечені кваліфікаційними та освітньо-кваліфікаційними характеристиками. Робочі навчальні плани і програми розроблені на основі Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних закладах.

Розроблені пакети навчально-програмової документації. Зведено-тематичні, поурочно-тематичні плани по кількості годин, порядку проходження тем, їх назви відповідають робочим навчальним планам і програмам.

Особливої уваги заслуговує методичне забезпечення уроків виробничого навчання з професії: «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1», «А2», «В1»; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; водій автотранспортних засобів категорії «С». Документація майстрів виробничого навчання Гринюка С.І., Гарбуза Л.А., Киселя М.В., Беди В.М. потребує доопрацювання.

Протягом 2016 - 2017 н.р. велика увага приділялась підвищенню якості професійно-практичної підготовки учнів. Перед виходом групи на виробничу практику проводилась ретельна підготовка:

- складалися і обговорювалися на засіданнях відповідних методичних комісій детальні програми передвипускної практики;
- проводилися засідання педради з питань підготовки і проведення передвипускної практики та державної кваліфікаційної атестації, допуску до неї учнів;
- на кожному навчальному групі видавалися відповідні накази «Про вихід учнів на виробниче навчання та виробничу практику»;

- складалися графіки контролю за проходженням практики та виконанням пробних кваліфікаційних робіт.

Учнями в період виробничої практики велися щоденники, в яких щодня заповнювалися вид виробничої діяльності, оцінка наставника. Щоденники контролювалися майстром виробничого навчання і керівником практики з метою виконання програми виробничої практики.

По закінченні практики учні виконували практичну кваліфікаційну роботу, яка наближена до умов підприємства і відповідала вимогам кваліфікаційної характеристики відповідного розряду.

Приділялася увага вивченню якості роботи, вдосконаленню умінь та навичок учнів під час проходження виробничої практики на виробництві. Майстри в/н відвідували підприємство, де проходять практику учні. Особлива увага зверталася на використання при роботі засобів індивідуального захисту і дотримання вимог охорони праці і техніки безпеки взагалі.

В 2016-2017 н.р. згідно річного плану ліцею був проведений конкурс фахової майстерності з професії «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, тракторист – машиніст с/ виробництва категорії («А1», «А2», «В1»)

переможцями стали:

- I місце: Антон Буй (група Т-141, майстри виробничого навчання (Беда В.М. та Кисіль М.В.);

Підсумком навчально-виробничого процесу в ліцеї є державна кваліфікаційна атестація, яка проводиться відповідно до листів МОН України «Про порядок закінчення навчального року, проведення державної кваліфікаційної та державної підсумкової атестації учнів ПТНЗ». Для проведення державних кваліфікаційних атестацій в 2016 -2017 навчальному році в ліцеї були створені державні атестаційні комісії. Протоколи проведення державних кваліфікаційних атестацій ведуться відповідним чином.

На державних кваліфікаційних екзаменах учні отримали оцінки середнього, достатнього та високого рівнів: **16** учнів (17,3%) отримали оцінки середнього рівня; **65** учнів (69,8%) отримали оцінки достатнього рівня; **12** учнів (12,9%) отримали оцінки високого рівня. Проведений аналіз ДКА у 2016 - 2017 н.р. свідчить, що успішність учнів складає 100%, якість – 82,7% .

Рівень навчальних досягнень учнів у 2016 - 2017 навчальному році показує, що на початковому рівні закінчили навчальний рік із предметів професійно – теоретичної підготовки – **6** учнів(3,6%), із загальноосвітніх предметів 40 учнів(22,7%), на середньому рівні рік закінчили із предметів професійно – теоретичної підготовки – **116** учнів (54%), із виробничого навчання 47 учнів(21,9%), із загальноосвітніх дисциплін 90 учнів (51%), на достатньому рівні із предметів професійно – теоретичної підготовки – **84** учні (36%), із виробничого навчання 134 (58%) учнів, із загальноосвітніх дисциплін 38 (22%) , на високому рівні – **1** учень . Якщо

аналізувати успішність та якість знань взагалі, то вони на дуже низькому рівні.

Виховна робота в ліцеї у 2016-17 навчальному році була спрямована на розвиток пізнавальних здібностей учнівської молоді у процесі навчання і виховання, їх зайнятості в позаурочний час, організацію здорового способу життя. Педагогічний колектив спрямовував свою діяльність на пошук нових моделей формування всебічно розвиненої конкурентноспроможної на ринку праці особистості, впровадження в педагогічну практику нових прогресивних ідей.

Виховна робота здійснювалась згідно з планом роботи педагогічного колективу на навчальний рік та місяць і була спрямована на проведення заходів з формування національної свідомості, патріотичного, правового та екологічного виховання, духовної та фізичної досконалості, естетичної та трудової культури.

Основними формами організації виховної роботи традиційно залишались виховні та інформаційні години, екскурсії, виставки, конкурси, фестивалі, відео та слайд презентації, тематичні дні, тижні, акції, флешмоби, зустрічі, робота з батьками, робота спортивних секцій, гуртків художньої самодіяльності, тощо. На виконання плану заходів щодо реалізації обласної цільової Програми з національно-патріотичного виховання на 2017-2020 роки в закладах освіти області, обласної програми «Молодь Чернігівщини» на 2016-2020 роки в ліцеї розроблено та реалізуються відповідні плани заходів. Зустрічі з учасниками АТО, день патріота «Разом до патріотизму», хвилина патріотичної гідності «Небесна Сотня в нашій пам'яті живе», «Ми велика, єдина родина Україна» до Дня Соборності України, флешмоби «Вони тримають небо», «Моя вишивана Україна – європейська держава», «Малюємо Перемогу»; безстрокові акції «Відгукнись», «Ми разом» та інше, є свідченням спрямованості роботи на національне та патріотичне виховання учнівської молоді.

Педагогічний колектив навчального закладу продовжував працювати над впровадженням у навчально-виховний процес проектних технологій. За звітний період успішно реалізовано та презентовано проект «Історія кохання» (Герасименко Т.І.); продовжувалась робота над реалізацією проектів «Школа шляхетних українок» (Брунець В.М.), «Слава Україні! Героям слава!» (Гломозда Н.В.), «Квітує Україна» (Єрко Г.М.), «Піар» (Ковальчук Л.В., Гломозда Н.В.). Нажаль запланований проект «Прикрасимо ліцей своїми руками» (Ковальчук Л.В.), другий рік поспіль залишається на папері.

Педагоги та учні ліцею брали активну участь у обласних та всеукраїнських конкурсах, фестивалях, акціях, презентаційних меседжах, спартакіадах та турнірах., роботі обласної ради учнівського самоврядування, віртуальних майстер класах виховних ідей, естафетах виховних технологій, педагогічних практикумах та колах ідей, віртуальних виставках творчості та викликах –естафетах.

На виконання наказу обласного управління освіти і науки № 221 від 12.05.2016р. «Про проведення огляду-конкурсу виховної роботи «Діло

майстра величає» серед педагогів та учнів професійно-технічних навчальних закладів області

у 2016 – 2017 навчальному році» протягом жовтня пройшов внутрішньоліцейний конкурс професійної творчості учнів та майстрів в/н груп кухарів.

Переможці першого етапу майстер в/н Грінченко В.В. та учениця I курсу Страх Юлія взяли участь в обласному етапі конкурсі. На підставі рішення журі ,відповідно до наказу Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації №186 від 05.05.2017р. Грінченко В.В. та Страх Ю. стали лауреатами конкурсу та нагороджені грамотами НМЦ ПТО.

З метою формування в учнівської молоді національно – патріотичного світогляду в процесі пізнавальної та творчої діяльності засобами декоративно - ужиткового мистецтва, на виконання наказу управління освіти та науки Чернігівської ОДА №412 від 9.11.2016р. творча група учнів К -152 під керівництвом вихователя Брунець В.М. взяла участь в обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчо – патріотичної акції учнівської молоді «Від роду до роду збережемо традиції народу»представивши краєзнавчо – дослідницьку роботу «Лялька-мотанка - це пам'ять поколінь».